

¿CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS?

Características evolutivas del niñ@ de 9 a 12 años:

Ø En esta edad empiezan a desarrollar el *pensamiento propio de los adultos lo que* implica una progresión en el desarrollo de su independencia y autonomía...

El espíritu crítico también comienza a desarrollarse.

Ø Cobrará gran importancia el apoyo de la familia para favorecer su autoestima.

Ø Tanto maestros como padres favorecemos su desarrollo evolutivo y educativo ofreciéndole recursos variados para ello.

Ø La familia es importante en la medida en que pueda hacer ver a su hij@ la responsabilidad sobre sus éxitos y fracasos.

Respetando las normas de convivencia del Centro como ejemplo ante sus hij@s

□ La asistencia y la puntualidad son hábitos imprescindibles. Garantizarlo es deber de los padres.

□ Nunca contradiga las normas e indicaciones del aula o del Centro. Si está en desacuerdo acuda al *tutor/a*.

□ Antes de sacar a su hij@ del aula, pida un justificante en la Secretaría. También si tiene que llegar tarde por alguna causa.

□ No acuda a los patios de recreo ni circule por los pasillos.

□ Cuide siempre la correcta higiene y estado de salud de su hij@.

□ Ayude a desarrollar en su hij@ la importancia de la conciencia medioambiental: RESIDUOS O

□ Enseñe su hij@ a dirigirse a los profesores, compañeros y personal del Centro, con un trato amable y respetuoso, tal como debe exigir que él o ella reciban.

Recuerden que Ustedes son su modelo y que aprenderán de su ejemplo.

En el rendimiento escolar de su hij@

- Procuren que descanse el tiempo necesario y que tenga una alimentación equilibrada, adecuada a su edad.

- Muestren interés por sus actividades en el Colegio y valoren positivamente sus trabajos y adquisiciones, sin comparaciones.

- Acudan a las reuniones con su tutor/a y sigan sus indicaciones. Pregúntenle sus dudas sobre la ayuda que puedan prestar a su hij@ en casa.

- Preparen un lugar adecuado y fijo en la casa para el estudio o las tareas escolares. Pidan consejo al tutor/a.

- Acuerden con su hij@ un horario diario para tareas de estudio en casa y sean firmes para que lo respete.

- Dado el horario actual, procuren que tome un desayuno equilibrado y completo y que traiga fruta o un bocadillo para el recreo.

- Intente responsabilizar a su hij@ de traer todo el material y los libros que precise.

- Si su hij@ le pide ayuda y muestra dudas, pídale tiempo para preparar la respuesta o pida ayuda al profesor/a.

- Limiten el tiempo de TV, ordenador, móviles, redes sociales, consolas, calle..., dedicando tiempo a la convivencia en familia.

C.E.I.P: "Emilia Menéndez"
C/ Emilia Menéndez, s/n
24640. La Robla. León.



CEIP EMILIA
MENÉNDEZ

LA ROBLA. LEÓN
CURSO 2026-2027

3º CICLO
5º Y 6º PRIMARIA

24009609@EDUCA.JCYL.ES

¡BIENVENIDOS!

Iniciamos el nuevo curso escolar 2026/27 en el que destinaremos todos nuestros esfuerzos a no defraudar sus expectativas educativas en este Centro en el que han depositado su confianza a lo largo de todos estos años.

Nuestro objetivo final es obtener el mejor rendimiento escolar y educativo de su hij@ en un ambiente de trabajo estimulante y positivo ajustando la intervención educativa a la individualidad del alumn@, para desarrollar al máximo sus capacidades y competencias clave, garantizando así la igualdad de oportunidades.

En esta tarea no estamos solos. La familia es el primer y esencial ámbito educativo del niñ@. Sólo uniendo nuestros esfuerzos lograremos facilitar a su hij@ el camino para lograr las metas propuestas. Desde el momento en que un alumn@ llega al Centro Escolar, padres y profesores formamos un equipo en lucha por la misma meta, siempre en colaboración, cada cual, desde su ámbito, nunca en confrontación.

Y para comenzar este curso es esencial que conozcan algunos aspectos fundamentales que responden a las preguntas que más se plantean los padres y madres

¿Cómo se organiza el Centro?
¿Cómo podemos colaborar?

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ÓRGANOS DE GOBIERNO:

- Equipo Directivo
- Claustro de Profesores
- Consejo Escolar
- Equipos Docentes:
- Tutores y profesores Especialistas
- Equipos de Ciclo.
- Comisión de Coordinación Pedagógica
- Equipo de Orientación Educativa:
- Psicopedagoga de la Junta de C. y L._

El Centro también cuenta con otros servicios complementarios como son:

P COMEDOR ESCOLAR
P TRANSPORTE ESCOLAR
P PROGRAMA MADRUGADORES

y otro personal:

- A. Técnico Educativo.
- Encargado de Mantenimiento (dependiente del Ayuntamiento)
- Monitores de Actividades Extraescolares (dependientes de Ayuntamiento y AMPA)

PLANES EDUCATIVOS

El Centro se ha involucrado activamente en iniciativas de mejora de su acción educativa entre las que figuran:

- Plan de “Fomento de la lectura y la escritura”.
- Plan de Convivencia.
- Plan de competencia digital
- Programa Bilingüe en toda Educación Primaria.
- Proyecto “Verde que te quiero verde”
- Proyecto “Diverpatios”
- Proyecto TIC (nueva asignatura evaluable en toda Primaria)

ORGANIZACIÓN DEL TERCER CICLO:

5ºA: Mario

6ºA: Katherina

6ºB: Sara

P. MÚSICA: Mª Isabel

P. INGLÉS: Álvaro

P. BILINGÜE: Mario

P. ED. FÍSICA: Mario y ¿?

P. RELIG: Ana/Bernabé

P. de AL:

P. de PT: Ana Rocío Madruga

ATENCIÓN A PADRES EN TUTORÍA

Los jueves de 14:30 h a 15:30 h

Solicitar cita previa al tutor

HORARIO DEL CENTRO:

De Octubre a Mayo: De 9,30 a 14,30

En Septiembre y Junio: De 9,30 a 13,30