

¿CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS?

Características evolutivas del niño de 7/8 a 10 años:

Ø En esta edad empiezan a desarrollar el *pensamiento propio de los adultos lo que* implica una progresión en el desarrollo de su independencia y autonomía...

El espíritu crítico también comienza a desarrollarse.

Ø Cobrará gran importancia el apoyo de la familia para favorecer su autoestima.

Ø Tanto maestros como padres favorecemos su desarrollo evolutivo y educativo ofreciéndole recursos variados para ello.

Ø La familia es importante en la medida en que pueda hacer ver a su hijo la responsabilidad sobre sus éxitos y fracasos.

Respetando las normas de convivencia del Centro como ejemplo ante sus hijos:

□ La asistencia y la puntualidad son hábitos imprescindibles. Garantizarlo es deber de los padres.

□ Nunca contradiga las normas e indicaciones del aula o del Centro. Si está en desacuerdo acuda al tutor/a.

□ Antes de sacar a su hijo del aula, firme el registro pertinente. También si tiene que llegar tarde por alguna causa.

□ No acuda a los patios de recreo ni circule por los pasillos.

□ Cuide siempre la correcta higiene y estado de salud de su hijo.

□ Ayude a desarrollar en su hijo la importancia de la conciencia medioambiental: RESIDUOS O

□ Enseñe su hijo a dirigirse a los profesores, compañeros y personal del Centro, con un trato amable y respetuoso, tal como debe exigir que él o ella reciban.

Recuerden que Ustedes son su modelo y que aprenderán de su ejemplo.

En el rendimiento escolar de su hijo:

- Procuren que descanse el tiempo necesario y que tenga una alimentación equilibrada, adecuada a su edad.

- Muestren interés por sus actividades en el Colegio y valoren positivamente sus trabajos y adquisiciones, sin comparaciones.

- Acudan a las reuniones con su tutor/a y sigan sus indicaciones. Pregúntenle sus dudas sobre la ayuda que puedan prestar a su hijo en casa.

- Preparen un lugar adecuado y fijo en la casa para el estudio o las tareas escolares. Pidan consejo al tutor/a.

- Acuerden con su hijo un horario diario para tareas de estudio en casa y sean firmes para que lo respete.

- Dado el horario actual, procuren que tome un desayuno equilibrado y completo y que traiga un almuerzo saludable para el recreo.

- Intente responsabilizar a su hijo de traer todo el material y los libros que precise.

- Si su hijo le pide ayuda y muestra dudas, pídale tiempo para preparar la respuesta o pida ayuda al profesor/a.

- Limiten el tiempo de TV, ordenador, móviles, redes sociales, consolas, calle..., dedicando tiempo a la convivencia en familia.

C.E.I.P. "Emilia Menéndez"
C/ Emilia Menéndez, s/n
24640. La Robla. León.



CEIP EMILIA MENÉNDEZ



CURSO 2026-2027



LA ROBLA

2º CICLO

3º Y 4º PRIMARIA

24009609@EDUCA.JCYL.ES

¡BIENVENIDOS!

Iniciamos el nuevo curso escolar 2026/27 en el que destinaremos todos nuestros esfuerzos a no defraudar sus expectativas educativas en este Centro en el que han depositado su confianza a lo largo de todos estos años.

Nuestro objetivo final es obtener el mejor rendimiento escolar y educativo de su hij@ en un ambiente de trabajo estimulante y positivo ajustando la intervención educativa a la individualidad del alumn@, para desarrollar al máximo sus capacidades y competencias clave, garantizando así la igualdad de oportunidades.

En esta tarea no estamos solos. La familia es el primer y esencial ámbito educativo del niñ@. Sólo uniendo nuestros esfuerzos lograremos facilitar a su hij@ el camino para lograr las metas propuestas. Desde el momento en que un alumn@ llega al Centro Escolar, padres y profesores formamos un equipo en lucha por la misma meta, siempre en colaboración, cada cual, desde su ámbito, nunca en confrontación.

Y para comenzar este curso es esencial que conozcan algunos aspectos fundamentales que responden a las preguntas que más se plantean los padres y madres

¿Cómo se organiza el Centro?
¿Cómo podemos colaborar?



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ÓRGANOS DE GOBIERNO:

- Equipo Directivo
- Claustro de Profesores
- Consejo Escolar
- Equipos Docentes:
- Tutores y profesores Especialistas
- Equipos de Ciclo.
- Comisión de Coordinación Pedagógica
- Equipo de Orientación Educativa
- Psicopedagoga de la Junta de C. y L.



El Centro también cuenta con otros servicios complementarios como son:

COMEDOR ESCOLAR
TRANSPORTE ESCOLAR
PROGRAMA MADRUGADORES

y otro personal:

- A. Técnico Educativo.
- Encargado de Mantenimiento (dependiente del Ayuntamiento)
- Monitores de Actividades Extraescolares (dependientes de Ayuntamiento y AMPA)

PLANES EDUCATIVOS

El Centro se ha involucrado activamente en iniciativas de mejora de su acción educativa entre las que figuran:

- Plan de “Fomento de la lectura y la escritura”.
- Plan de Convivencia.
- Plan de competencia digital
- Programa Bilingüe en toda Educación Primaria.
- Proyecto “Verde que te quiero verde”
- Proyecto “Diverpatios”
- Proyecto TIC (Área evaluable en toda Primaria)

ORGANIZACIÓN DEL SEGUNDO CICLO:

TUTORA 3ºA: Erika

TUTORA 3ºB: Lourdes

TUTORA 4ºA: Estefanía

TUTOR 4ºB: Iván

P. MÚSICA: Isa

P. INGLÉS: Álvaro

P. BILINGÜE: Estefanía

P. ED. FÍSICA: Bea

P. RELIG CATÓLICA/EVANGÉLICA:

Ana/Bernabé

P. de AL: (pendiente)

P. de PT: Ana Rocío

P. de TIC: Elsa

ATENCIÓN A PADRES EN TUTORÍA

Los jueves de 14:30 h a 15:30 h

Solicitar cita previa al tutor



HORARIO DEL CENTRO:

De Septiembre a Mayo: De 9,30 a 14,30

En Septiembre y Junio: De 9,30 a 13,30