



PROGRAMA DE
EDUCACIÓN
AMBIENTAL

**“VERDE, QUE
TE QUIERO
VERDE”**

**CEIP EMILIA MENÉNDEZ
LA ROBLA (LEÓN)**

ÍNDICE

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA	Pág. 2
2. INDICADORES DE EVALUACIÓN	Pág. 2
3. METODOLOGÍA	Pág. 3
4. ACTIVIDADES Y SU TEMPORALIZACIÓN	Pág. 4
5. CONCLUSIONES	Pág. 10

El programa se diseña teniendo en cuenta los aspectos siguientes:

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Mejorar la disposición responsable con el medio ambiente.
- Promover actitudes positivas en nuestros alumnos/as hacia una vida saludable a través de la alimentación, higiene y la práctica regular de deporte.
- Conocer y proponer soluciones reales a problemas medioambientales actuales como contaminación, pérdida de biodiversidad, escasez de agua, calentamiento global y deforestación.
- Desarrollar competencias curriculares en todas las áreas utilizando el cuidado del entorno (reciclaje y compost) como centro de interés.
- Conocer y desarrollar aspectos relacionados con las 3Rs (Reducir, reutilizar y reciclar) a partir de múltiples y variados proyectos.
- Implicar a la Comunidad Educativa en el desarrollo de hábitos para reducir residuos y energía en el centro, fomentando de esta manera un consumo responsable.
- Implicar a la Comunidad Educativa en la elaboración de nuestro compost para el futuro huerto escolar de exterior y para el cultivo en macetas y mesas de cultivo.
- Impulsar capacidades emprendedoras en nuestros alumnos/as a través de nuestros ejes fundamentales: reducción y separación de residuos., así como la elaboración de compost a lo largo del presente curso.
- Experimentar directamente los procesos de creación y elaboración de compost.
- Vivenciar y experimentar el proceso de desarrollo de las plantas, haciendo hincapié en el valor de la naturaleza
- Propiciar el desarrollo de cultivos autóctonos.
- Compaginar huertos en macetas y mesas de cultivo.
- Desarrollar habilidades para conseguir alimentos de forma autónoma.
- Fomentar el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa.

2. INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Observación y práctica de hábitos saludables de salud (ejercicio, posturas, merienda saludable o higiene diaria)
- Participación, concienciación y realización de trabajos y actividades sobre los problemas medioambientales actuales.
- Iniciativa y desarrollo de actividades relacionadas con las 3Rs (reducir, reutilizar y reciclar)
- Elaboración de gráficas informativas, registro de datos semanales a través diversos medios (papel, TICs...) que reflejen la disminución de los residuos producidos dentro del centro y energía potenciando un consumo responsable.

- Composiciones plásticas libres y creativas que impliquen el uso de materiales naturales para realizar diferentes trabajos (juguetes, instrumentos, disfraces...)
- Elaboración plástica de semilleros y macetas con envases de deshecho para llevar a cabo la siembra.
- Búsqueda de datos y trabajos de investigación sobre tipos de cultivos tradicionales-autóctonos, así como la exposición oral y escrita de las tareas realizadas.
- Utilización de las TIC, tanto como medio de información para conocer el proceso de crecimiento de las plantas como para apreciar la importancia de naturaleza en nuestras vidas.
- Seguimiento y observación directa de la evolución de Compost, tomando nota de los cambios a través de hojas de registro, resúmenes y otras técnicas de recogida de datos.
- Elaboración del compost, reducción de residuos producidos, reciclaje y cuidado del medio ambiente cercano como nexo de la vida y cultura de centro para otros planes de trabajo y acción (Plan de Lectura, Plan de Convivencia, Proyecto Aula Film...)
- Utilización el compost y la reducción de residuos como nexo para la adquisición de competencias matemáticas, de la comunicación y el lenguaje, sociales y cívicas y de la competencia TIC (Lecturas, exposiciones orales y escritas, interpretación de tablas, resolución de problemas, adquisición de hábitos, uso de la información...)
- Colaboración con las familias, Ayuntamiento y el resto de la comunidad educativa para garantizar la acción del plan: trabajo, entrevistas, consejos, necesidades, charlas...

3. METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos estarán fundamentados en los siguientes principios:

- **Experimentación y observación directa**, complementando los contenidos del presente plan y su proceso con todas las áreas del currículum para que de esta manera este proyecto se realice de manera interdisciplinar.
- **Investigación**, basada en la puesta en práctica de habilidades para utilizarlas en la elaboración de compost y reducción de residuos.
- **Individualización** y adaptación de las tareas al desarrollo evolutivo de los/as alumnos/as, ya que el aprendizaje es personal e intransferible.
- **El juego**, debido a que es el medio más eficaz y generalizado de conseguir los objetivos en Educación Infantil y Primaria.
- **Aprendizaje significativo**, que permita comprender al alumnado conceptos relacionados con el entorno que ya conoce y son cercanos, para que de esta manera se lleven a cabo interacciones reales de conocimientos y habilidades.
- **Globalización**, ya que las propiedades transversales de nuestros ejes de acción como centro de interés, nos permite abordar contenidos como el consumo, alimentación, residuos orgánicos, la salud, el ejercicio físico, alimentación o reciclaje.
- **Socialización**, puesto que a través de este proceso nuestro alumnado adquiere una serie de conductas adaptativas que permitirá actuar de forma eficaz en su entorno.

- **Creatividad**, ya que manifiesta la singularidad, originalidad y libertad del alumno desarrollando una capacidad imaginativa y transformadora.
- **Actividad-autonomía**, siendo nuestros alumnos los verdaderos protagonistas en este proceso de manera manipulativa y reflexiva.

Además de estos principios metodológicos, en el CEIP Emilia Menéndez estamos llevando a cabo este proyecto a través de las metodologías más activas que existen en la actualidad como la GAMIFICACIÓN, FLIPPED CLASSROOM, ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), RINCONES Y TALLERES.

A su vez, las TIC están muy presentes en este proyecto utilizándolas de manera continua a través de plataformas de creación de contenidos como CANVA, KAHOOT o GENIALLY, así como FORMULARIOS GOOGLE como herramienta para conocer opiniones, sensaciones o mejoras de toda la comunidad educativa respecto a este proyecto.

➤ Deseamos que este programa extienda su radio de acción al centro, a la comunidad escolar y al municipio. Esta divulgación la estamos comenzando a conseguir participando activamente con familias, alumnado, Ayuntamiento, AMPA, y otras empresas o entidades locales. También elaborando folletos, dípticos y difusión en la web del centro y redes sociales de los objetivos propuestos y las actividades realizadas.

4. ACTIVIDADES Y SU TEMPORALIZACIÓN

4.1. Actividades de Experiencia y contacto directo con el entorno

Teniendo en cuenta las diferentes áreas del Currículum las actividades realizadas han estado relacionadas con los siguientes temas:

❖ Natural Science

- El agua y el suelo
- Las 3 Rs
- Estrategias para reducir la producción de residuos en la escuela y en casa.
- Fomento de RECREOS RESIDUOS CERO.
- Problemas medioambientales reales: contaminación, pérdida de biodiversidad escasez de agua, degradación del suelo, calentamiento global y deforestación.
- Energías renovables.

❖ Ciencias Sociales

- Cambios y modificación del entorno. Paisaje rural de la Montaña Central Leonesa.
- Impacto humano sobre el terreno de nuestro municipio.
- Recursos renovables y agotamiento de recursos naturales.
- Comercio y consumo

❖ **Matemáticas**

- Ejercicios sobre planos, áreas del terreno, superficie de fincas y lugares del municipio y el entorno más próximo.
- Gráficas y estadísticas.

❖ **Lengua**

- Textos escritos y orales sobre las características del entorno.
- Exposiciones orales y escritas relacionadas con el cuidado del entorno cercano y los problemas medioambientales.
- Recopilación de refranes y juegos orales que tengan como tema el huerto, la agricultura, la asociación de las estaciones con la siembra...

❖ **Educación Física**

- Valoración del entorno y juego al aire libre.
- Adaptación de ejercicios físicos al medio: salidas, excursiones, trabajo postural.
- Participación en el programa de frutas, verduras y leche en el cole.
- Práctica de hábitos saludables relacionados con la higiene y la dieta saludable.

❖ **Educación Artística**

- El entorno natural como medio para la creación e inspiración.
- Construcciones creativas con material reciclado de juguetes e instrumentos.
- Interpretación de canciones y danzas populares de la zona.
- Escucha y valoración de los sonidos de la naturaleza.

Otras actividades de contacto directo con el entorno y agrupadas en centros de interés muy comunes en nuestro centro educativo:

¡HACER EJERCICIO, QUÉ BUEN VICIO!		
<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Participación Deportiva Escolar, en colaboración con las Escuelas Deportivas del Ayuntamiento	TODOS	TODOS LOS CURSOS TRADICIONALMENTE
Carrera solidaria en favor de la Leucemia Infantil	TODOS	PRIMER TRIMESTRE DE LOS CURSOS 18/19 Y 19/20
Carrera solidaria San Silvestre, en colaboración con el Ayuntamiento.	TODOS	PRIMER TRIMESTRE DE TODOS LOS CURSOS TRADICIONALMENTE
Salidas Estacionales. Reflexión impacto ambiental en la zona. Recogida y observación.	TODOS	TODOS LOS TRIMESTRES DE LOS CURSOS 18/19, 19/20

Miniolimpiadas	TODOS	TERCER TRIMESTRE DE LOS CURSOS 17/18, 18/19.
----------------	-------	--

AMA Y PROTEGE EL MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Salidas al entorno.	TODOS	TODO EL CURSO DE LOS CURSOS 17/18, 18/19 Y 19/20
Visita Coto Escolar	TODOS	PRIMER TRIMESTRE DE LOS CURSOS 17/18, 18/19 Y 19/20
Talleres de Astronomía	TODOS	PRIMER TRIMESTRE CURSO 19/20
Plantación de árboles en colaboración con TUDELA VEGÍN	6º PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE DE LOS CURSOS 17/18,18/19.
ELABORACIÓN DE COMPOST	TODOS	TODO EL CURSO 20/21
Conocemos nuestro entorno: flora y fauna.	TODOS	TODO EL CURSO 17/18, 18/19 Y 19/20
Conservación de la biodiversidad en la escuela y su entorno más próximo	TODOS	TODO EL CURSO 18/19, 19/20, 20/21

¡REDUCIR, REUTILIZAY RECICLAR MOLA!

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Elaboración de COMPOST	TODOS	TODO EL CURSO 20/21
RECREO RESIDUOS CERO	TODOS	TODO EL CURSO 20/21

CONSUMO CON-SENTIDO

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Visita Depuradora y Potabilizadora de León.	5º Y 6º PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 17/18 Y 18/19

HIGIENE, PREVENCIÓN Y SALUD... ¡A CUIDARNOS!

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Participación en la Mesa de la Salud del Ayuntamiento de La Robla.	PRIMARIA	TODO EL CURSO 18/19

¡PONTE AL CORRIENTE, AHORRA ENERGÍA!

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Visita Térmica	II INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE 17/18 Y 18/19.

4.2. Actividades específicas para la conservación del entorno

Al presentar estas actividades llevadas a cabo en el aula y en el centro, debemos tener en cuenta que la Educación Ambiental ha de estar presente en el ámbito educativo de forma general, no debiéndose ceñir a unas actividades concretas, pues en nuestro centro formamos en hábitos y decisiones para la vida diaria dentro y fuera del centro escolar.

Inicialmente, es conveniente la integración de unos hábitos y actitudes en el alumnado que se llevarán a cabo a través de diferentes propuestas como murales y carteles que sirvan de recuerdo para mantener las luces y grifos apagados cuando no sean necesarios, controles de gasto energético del centro escolar, disponibilidad de contenedores para los diferentes residuos, papel reciclado, acceso a revistas ecológicas...En todas las actividades se dará cabida a todos los colectivos locales, y algunas de ellas se realizarán y programarán a través del trabajo en equipo con ellos.

Las actividades realizadas y en proceso, en el marco de acción de este plan, las hemos agrupado en diferentes **centros de interés**.

¡UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, QUÉ IMPORTANTE!		
<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Desayuno saludable (Todos los trimestres)	EDUCACIÓN INFANTIL	TODO EL CURSO TRADICIONALMENTE
Merienda-Chef (Almuerzos Saludables)	EDUCACIÓN PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20 Y 20/21
Juego Oca de la Salud	TODOS	PRIMER TRIMESTRE CURSO 18/19
Participación en el programa Frutas, verduras y leche.	TODOS	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE TRADICIONALMENTE
Cocinando Cuentos (Diputación de León: Alimentación saludable basada en alimentos y productos autóctonos)	TODOS	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20

¡HACER EJERCICIO, QUÉ BUEN VICIO!		
<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Entrevista José M. García, roblano y Premio Príncipe de Asturias.	TODOS	PRIMER TRIMESTRE CURSO 18/19

AMA Y PROTEGE EL MEDIO AMBIENTE		
<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Colaboración Asociación Canto del Canario Español	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE TRADICIONALMENTE
Participación Planetario y Semana de la Ciencia (IES Ramiro II)	PRIMARIA	SEGUNDO/ TERCER TRIMESTRE CURSO 19/20
Proyecto Lugares en Peligro de Extinción	PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20
AULAFILM: el cine y el	TODOS	TODO EL CURSO

medio ambiente		20/21
Página Web de Biblioteca con apartado dedicado a "Cuentos Verdes"	TODOS	TODO EL CURSO 20/21

¡REDUCIR, REUTILIZAY RECICLAR MOLA!

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Elaboración de escobas a partir de material reciclado (Halloween)	TODOS	PRIMER TRIMESTRE CURSO 19/20
Material y juegos DIVERPATIOS	TODOS	TODO EL CURSO 19/20 Y 20/21
RECREO RESIDUOS CERO	TODOS	TODO EL CURSO 20/21
PATRULLA VERDE	PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20 Y 20/21
Realización de instrumentos musicales con material reciclado	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20 Y 20/21
Reciclado de papel	TODOS	TODO EL CURSO 19/20 Y 20/21
Show de moda con trajes realizados con material reciclado y reutilizable	TODOS	SEGUNDO TRIMESTRE 20/21
Talleres para uso de contenedores de separación de residuos	TODOS	TODO EL CURSO 18/19, 19/20 Y 20/21
Entrevista al ALCALDE sobre separación de residuos en la localidad.	TODOS	PRIMER TRIMESTRE 20/21
Elaboración de Belén y adornos Navideños con materiales reciclados.	TODOS	PRIMER TRIMESTRE 19/20

CONSUMO CON-SENTIDO

ACTIVIDAD	NIVEL/ETAPA	TEMPORALIZACIÓN
Talleres de Eco-Vidrio	TODOS	PRIMER TRIMESTRE 18/19
Campeonato de Parchís benéfico	TODOS	PRIMER TRIMESTRE 19/20
Talleres uso responsable de las TIC	TODOS	TODO EL CURSO 19/20 Y 20/21
Talleres Desarrollo Sostenible	PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20
Recogida ropa y calzado.	PRIMARIA	TODO EL CURSO 18/19, 19/20 Y 20/21
Recogida pilas y tóneres	TODOS	TODO EL CURSO 18/19, 19/20 Y 20/21
Show de moda reciclado	TODOS	SEGUNDO TRIMESTRE 20/21
Participación en Consumópolis	PRIMARIA	TODO EL CURSO 18/19 Y 19/20

Talleres sobre agua y su consumo	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20
Talleres sobre energía y su consumo (Endesa)	3º PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20

HIGIENE, PREVENCIÓN Y SALUD...¡A CUIDARNOS!

<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Charla Donantes de Sangre	4º, 5º Y 6º PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 18/19
Talleres contra el tabaquismo y la drogadicción	4º, 5º Y 6º PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE 18/19 Y 19/20
Charla Parkinson	4º, 5º Y 6º PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE 18/19 Y 19/20
Oca de la Salud	TODOS	PRIMER TRIMESTRE 18/19
Talleres de higiene personal	PRIMARIA	TODO EL CURSO 18/19
Talleres de salud corporal	TODOS	TODO EL CURSO 19/20
Proyecto Superhéroes de carne y hueso.	TODOS	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20
Proyecto Igualdad y Convivencia	PRIMARIA	TODO EL CURSO TRADICIONALMENTE
Talleres Trastornos juegos Interactivos	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20 Y 20/21
Talleres uso responsable TIC	PRIMARIA	TODO EL CURSO 18/19, 19/20 Y 20/21
Talleres prevención bulling (Plan Director)	II Internivel	SEGUNDO TRIMESTRE 18/19 Y 19/20
Talleres Salud Emocional y expresión de emociones	TODOS	TODO EL CURSO 19/20
Talleres Resolución de conflictos	TODOS	TODO EL CURSO 19/20
Talleres Aprendo a decir NO	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE 19/20

¡PONTE AL CORRIENTE, AHORRA ENERGÍA!

<i>ACTIVIDAD</i>	<i>NIVEL/ETAPA</i>	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>
Participación Proyecto Endesa	3º PRIMARIA	TODO EL CURSO 19/20
Talleres energías renovables (Diputación de León)	TODOS	TERCER TRIMESTRE 18/19
Talleres Expociencia Universidad de León	4º PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE 19/20

5. CONCLUSIONES

Como podemos observar, el tratamiento interdisciplinar y globalizado conlleva una mayor implicación de toda la comunidad escolar, pues será el currículo el que se transforme para trabajar la Educación Ambiental, que será el motor de desarrollo educativo en el centro.

Se trata de una educación con pequeñas consecuencias inmediatas, pero primordialmente a largo plazo, por ello es esencial trabajar la Educación Ambiental desde las primeras edades, desde la escuela. La transformación social trasciende del centro escolar, educando no solo a nuestros alumnos sino también a sus familiares y toda la comunidad educativa y el entorno más inmediato al centro.

Venimos defendiendo que la sociedad futura la formarán los educandos de hoy, por ello, debemos apostar por una educación de calidad que forme personas capaces de vivir en sociedad y en equilibrio con el planeta.

Debemos educar para la acción y generar unos hábitos y conductas que permitan mantener el entorno natural y crear todo aquello que necesitemos para lograr el fin último de la Educación Ambiental: cambiar la realidad, intervenir para modificarla y hacerlo para el bien común. Promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno a fin de procurar en las generaciones actuales y futuras un desarrollo personal y colectivo más justo, equitativo y sostenible que pueda garantizar la conservación del soporte físico y biológico sobre el que se sustenta.

Consideramos que el desarrollo de este programa en nuestro centro educativo ha contribuido a una concienciación temprana del alumnado y sus familias sobre la necesidad de realizar acciones encaminadas hacia la conservación y mejora del entorno. La escuela se convierte en un elemento necesario para su conservación.