

**Colegio de Educación Infantil y Primaria
"EMILIA MENÉNDEZ.
LA ROBLA (LEÓN)**

LAS HABILIDADES SOCIALES

BÁSICAS (1)



CURSO 2009/2010

OBJETIVO

- Se pretende mejorar la **convivencia escolar**,
- Implicar a las familias en la educación de sus hijos/as pidiendo su colaboración y ayuda
- Prevenir conflictos.



¿QUÉ SON LA HABILIDADES SOCIALES?

Son un conjunto de conductas sociales dirigidas a la **socialización**. Las conductas sociales pueden aprenderse y el individuo puede controlarlas.

Cuando una persona posee una **positiva competencia social** en su infancia, redonda de manera positiva en su adaptación social, escolar y psicológica. Se puede comprobar la relación existente entre una alta capacidad social y un positivo rendimiento escolar.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

Los niños adquieren habilidades y comportamientos básicos y esenciales para relacionarse con cualquier persona a lo largo de toda la vida y para conseguir diversos y diferentes fines.

Ayudan para que los niñ@s se desenvuelvan en el entorno social diario de una forma **positiva y gratificante siendo amables, agradables y cordiales**.

Mejoran las relaciones interpersonales.

Pretenden desarrollar y mejorar la **inteligencia emocional** del alumnado, contribuir a la construcción de su **autoestima** personal basada en un buen concepto propio y en la aceptación de uno mismo como persona con sus éxitos y sus fracasos y conseguir, por lo tanto, **un adecuado control de sus emociones**.

HABILIDADES SOCIALES QUE VAMOS A

TRABAJAR: LA SONRISA

OBJETIVO: Que el alumno/a sonría, en determinadas situaciones, cuando interactúa con otras personas.

¿QUÉ ES? Es una conducta social de cortesía.

¿PARA QUÉ SIRVE? Para que, tanto las personas con las que te comunicas como tú, os sintáis mejor y os resulte más fácil mantener una conversación.

CÓMO PUEDEN AYUDAR EN CASA: RECORDAR AL NIÑO QUE DEBE SONREÍR:

Quando se levanta y da los Buenos Días, saluda a alguien, pregunta algo o le preguntan, da las gracias, pide algo por favor,...

Como se siente cuando te dicen algo con una sonrisa, con cara enfadada o con cara seria.



LA MIRADA

OBJETIVO: Que el alumno/a mantenga la mirada cuando conversa con otras personas.

¿QUÉ ES? Es una conducta social de cortesía.

¿PARA QUÉ SIRVE? Para que expreses algunos sentimientos que las palabras, a veces, no pueden expresar y para que la comunicación sea más corta

CÓMO PUEDEN AYUDAR EN CASA: RECORDAR AL NIÑO QUE DEBE MIRAR Y EVITAR DAR LA ESPALDA..

Quando hablas con amigos, familiares, conocidos, ...

Quando alguien te saluda, te pregunta algo, te pide algo,

Cómo nos sentimos cuando alguien no nos mira, pensamos que no nos presta atención y estamos incómodos.

LOS SALUDOS

OBJETIVO: Que los alumn@s mantengan una actitud positiva y de reconocimiento antes de entablar una conversación formal con su interlocutor.

¿QUÉ SON? Son conductas sociales de cortesía.

¿PARA QUÉ SIRVEN? Para que te des a conocer a los demás y para que te permitan iniciar una conversación con otras personas

CÓMO PUEDEN AYUDAR O COLABORAR LAS FAMILIAS EN CASA: ES NECESARIO SALUDAR:

Por las mañanas, cuando se levante sonreirá, mirará a sus familiares y dirá los buenos días.

Al acudir al colegio, por las mañanas, saludará a sus compañeros y profesores.

Cuando se encuentre fuera del colegio con amigos, compañeros y conocidos les saludará con amabilidad o contestará a su saludo.

Formas diferentes de saludar y dónde aplicarlas.

Ocasiones en que no sería correcto saludar.

Pasos en la enseñanza de esta habilidad:

1º Acercarse a la persona, mirarla a la cara y a los ojos y sonreír.

2º Decir frases y formas verbales de saludo: Hola, Buenos días,

¿Qué tal estás Sofía? ¡Hola Juan! ¿Cómo te va, Inés?

3º Utilizar gestos y expresiones de saludo: dar la mano, dar una palmada, beso, abrazo, etc.

4º Mostrar mediante expresión verbal y gestual, la emoción y el sentimiento que te produce el encontrar a esa persona (principalmente si ese sentimiento es positivo) ¡Cuanto me alegro de verte!

5º Decir fórmulas de iniciación y mantenimiento si queremos continuar la interacción o de despedida si queremos finalizarla ¿por qué no vienes con nosotros y jugamos un rato? lo siento mucho, pero tengo que irme rápido.

6º Responder correctamente a lo que la otra persona nos vaya diciendo