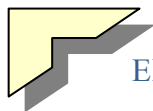


# EL PRINCIPIO DE GON





# \*\*\* La Fiesta \*\*\*

Esta es una fiesta que preparamos con tiempo y con la profesora de lengua (Ara). En esta fiesta cada alumno tuvo que llevar un tipo diferente de comida. También se formaron grupos de 3 o 4 personas para hacer actividades. Por ejemplo: algunos llevaron refajos, otros adiranzas, otros música...

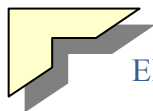
A la hora del recreo, el grupo de colores la clase, se quedó para juntar las mesas, poner el mantel, los platos, los vasos y toda la comida. Cuando los demás subieron del recreo, empezamos a comer, poner la música, contar refajos...

Al acabar la comida fuimos al patio a jugar al fútbol y a la goma. A las 14:20, subimos a recoger las mesas, la comida...

Después nos preparamos, nos pusimos las chaquetas, nos pusimos en la fila, y Ara nos dio una bolsa de gomirabs a cada uno.  
\*\*\* La fiesta se celebró un viernes \*\*\*

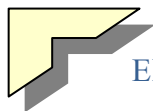
FUE MUY DIVERTIDA

Iris Riesco Valluena \*\*\* 6º B

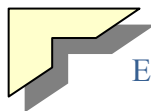


## ENTREVISTA CARMELO

- ¿Cuántos años has trabajado de profesor/a?
  - Entre 40 y 50 años.
- Durante estos años ¿has dado clase a todos los cursos de primaria? ¿A cuáles no?
  - En toda primaria, el primer ciclo de secundaria, en toda la E.G.B, en logopedia y Pedagogía Terapéutica. A infantil no.
- ¿Has trabajado en escuelas unitarias? ¿Cómo era el trabajo comparándolo con el trabajo en las aulas de un solo nivel? Ventajas e Inconvenientes.
  - Poco. De que hay niños de todos los niveles en el mismo aula es el inconveniente; habla otro que era que había pocos niños de la misma edad. Las Ventajas era que había mucho compañerismo. los mayores ayudaban a los pequeños y les enseñaban varias cosas.
- ¿Algún o algunos cursos has impartido clase a infantil? ¿Cuántos?
  - Ninguno.
- ¿Hay diferencia en el modelo de educación actual y cuando empezaste a trabajar? ¿En qué aspectos?
  - Nuevas tecnologías etc en la vida.



- ¿Qué edad prefieres que tengan los alumnos que das clase? ¿Por qué?
  - Entre 11 o 12 años. los mayores. Porque la mayor parte de los años he estado en Ciclo Superior y en primer ciclo de secundaria hasta que vine a la Robla que tuve 5º y 6º.
- ¿Recuerdas todos los lugares donde has impartido clase? Enuméralos.
  - Arnedo, Calahorra, Logroño, Cornellá de Llobregat donde esta el campo del Español, Barcelona, Montcada, Ciudad Badia, Mollet del Ballest, después vine a Caballes de abajo (Jesús) y a la Robla.
- ¿Cuál ha sido el más distante?
  - Ha sido los de Barcelona.
- Cuéntame alguna anécdota curiosa que te haya sucedido en tus años de profesor/a.
  - Lo más curioso un niño de 7 años le tuvieron que dejar matricularse en mi clase. Con permiso de inspección porque quería aprender a leer y a escribir para cuando fuera a la mili escribirle a la novia. No sabía ni leer ni escribir en el primer año de mi clase.



• ¿Y lo más desagradable?

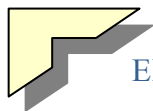
- Ninguna. Tal vez las propias bajas por operaciones



CARMELO GONZÁLEZ ESCALONA



MARI CARMÉN MORÁN



## ENTREVISTA : María Carmen Morán

- ¿Cuántos años has trabajado de profesor/a?

He trabajado 38 años

- Durante esos años ¿has dado clase a todos los cursos de Primaria? ¿A cuáles no?

Sí. Desde infantil a octavo de E. G. B. Luego hay una prueba de graduado escolar. Se realizaba en un centro diferente.

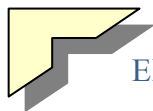
- ¿Has trabajado en escuelas unitarias? ¿Cómo era el trabajo comparándolo con el trabajo en las aulas de un solo nivel? Ventajas e inconvenientes.

Sí. Casi siempre en escuelas unitarias. La Cabrera y Caín. No se puede comparar. Había muchos inconvenientes y era muy difícil dar a más de un curso a la vez.

- ¿Algun o algunos cursos has impartido clase a Infantil? ¿Cuántos?

Sí. Hay un curso en Olleros de Sabero a niños/as de 4 años. El patio era la plaza del pueblo y era muy peligroso por los coches.

- ¿Hay diferencia en el modelo de educación actual y cuando empezaste a trabajar? ¿En qué aspectos?



Si. Antes tenían que estar más callados y se esforzaban más porque antes no tenían nada y se tenían que esforzar para salir de ahí. Tenían que recorrer varios kilómetros para hacer un trabajo y poder llegar a la hora al colegio.

- ¿Qué edad prefieres que tengan los alumnos que das clase? 9 u 8 ¿Por qué?

Porque ya saben defenderse al leer y en las tareas.

- ¿Recuerdas todos los lugares donde has impartido clases? Si.

- Enuméralos.

Caín, Ferreras del puerto, Quintana de Almanza, Olleros de Sabero, La Ercina, Páramo de Sil, Cra de Valdeburón, León y La Robla.

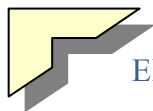
- ¿Cuál ha sido el más distante?

Páramo de Sil.

- Cuéntame alguna anécdota curiosa que te haya sucedido en tus años de profesor/a.

En la cabrera cuando hablaba la gente mayor no entendía su habla porque hablaban el auténtico leonés.

¿Y la más desagradable? En Valdeburón iba un niño en bicicleta, el día antes de empezar el curso estaba con sus amigos y le pilló un tractor cargado de leña y lo mató.



## ENTREVISTA: MARICARMEN RAMOS

- ¿Cuántos años has trabajado de profesora?

40 años

- Durante esos años ¿has dado clase a todos los cursos de primaria? ¿A cuáles no?

Sí.

- Has trabajado en escuelas unitarias? ¿Cómo era el trabajo comparándolo con el trabajo en las aulas de un solo nivel? Ventajas e inconvenientes.

Sí. Es mucho más trabajo en una escuela unitaria. Allí son muy pocos alumnos y les consideras como a alguien de tu familia. Lo considero como 7 años de vacaciones. Es más difícil en las unitarias porque los alumnos tienen distinto nivel.

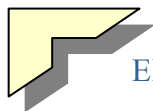
- ¿Algún o algunos cursos has impartido clase a infantil?

Sí. A 2 cursos, fueron los primeros alumnos que he tenido.

- ¿Hay diferencia en el modelo de educación actual y cuando empezaste a trabajar? ¿En qué aspectos?

Sí. Antes era más fácil conseguir disciplina porque se encontraba con más apoyo de los padres. Ahora





es más fácil dar conocimientos.

- ¿Que edad prefieres que tengan los alumnos que das clase? ¿Por qué? El tercer ciclo. Porque me gusta mucho hablar y es más fácil comunicarse con ellos.

- ¿Recuerdas todos los lugares donde has impartido clases? Sí.

Enuméralos.

- Ranside.

- Ciénega.

- Horcadas.

- La Robla.

- ¿Cuál ha sido el más distante?

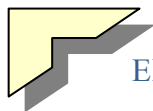
Ranside, que está por donde ponferrada.

- Cuéntame alguna anécdota curiosa que te haya sucedido en tus años de profesor/a.

Más que una anécdota, era en clases, en vez de cruzar la carretera cruzábamos por el río y después de cruzar el río subíamos al bosque a ver los osos y a asustar a los cazadores.

- ¿Y la más desagradable?

No he tenido ninguna desagradable, nunca he tenido problemas con ningún alumno. Lo más



desagradable es haber tenido alumnos que ahora son delincuentes.

- También has estado de directora en este colegio ¿Qué trabajo te parece más fácil de realizar profesora o directora? ¿Por qué?

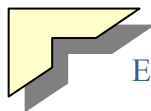
Profesora, tienes menos responsabilidad.

- De ventajas e inconvenientes.

Me gusta relacionarme, tener gestiones. Y es más variado el trabajo.



MARI CARMÉN RAMOS

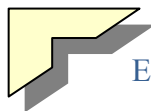


## ACTIVIDADES

**Nuestro abanico de actividades realizadas durante el presente curso ha sido muy variado, de ellas destacamos las siguientes:**

<u>ACTIVIDADES</u>	<u>NIVELES QUE LA REALIZARON</u>
Performática	4º - 5º - 6º
Magosto	Todo el centro
Talleres de consumo	Educación Primaria menos un curso
Día de la Constitución	Cada curso en su aula
Kamishibai	El – ciclo 1º
Cuentacuentos	Ciclos 2º - 3º
Tarjetas en Navidad	Todo el centro
Día de la Paz	Todo el centro
Juego de la Oca	6º
Carnaval	El – ciclos 1º - 2º
La maleta de Darwin	5º
Escuelas de invierno	4º - 5º - 6º
Laboratorio IES	6º
Semana cultural: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival infantil.</li> <li>• Convivencia en El Rabizo.</li> <li>• Salida al parque.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Biblioteca municipal.</li> <li>• Juegos de patio.</li> <li>• Lectura continuada.</li> </ul>	Todo el centro
Concurso de la ONCE.	6º
Primeras recetas para cuidar el entorno (Ciñera)	El 4 años
Visita a la térmica	6º
Talleres “A salvo”	Educación Primaria
Excursiones final de curso	Todo el centro
Graduaciones final de etapa	El 5 años - 6º EPO





# Convivencia

Durante este curso 2009/2010, los alumnos/as de nuestro colegio han seguido trabajando las Habilidades Sociales Básicas con ayuda de sus maestros tutores y especialistas.

Las HHSS son consideradas como una base fundamental que les ayudará en la relación con los otros niños y también con el resto de las personas: (Sonreír y mirar cuando hablan y a quien hablan, saludar, despedirse, pedir las cosas por favor, compartir, presentarse, conversar, etc.)

Con el objetivo de implicar a todos los sectores educativos, se hicieron llegar a casa a través de los niños y niñas "Una carta a todos los padres del mundo" y un Díptico de Autonomía personal y hábitos de estudio.

El objetivo fundamental del Plan de Convivencia es favorecer la convivencia armónica del Centro.

Dentro de la convivencia son normales los pequeños conflictos que día tras día van surgiendo. Como educadores estos pequeños conflictos cotidianos y su resolución son aprovechados y nos van a ayudar para la maduración y formación de los alumnos y para su desarrollo afectivo-social, intelectual y comunicativo-lingüístico.

## Qué ventajas tiene la resolución de los conflictos:

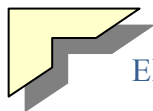
- ❖ Promover valores (como el pacifismo frente a la violencia, la agresión, la injusticia)
- ❖ Respetar distintos puntos de vista.
- ❖ Dialogar para encontrar soluciones.
- ❖ Enseñar que resolver un conflicto no implica que unos ganen y otros pierdan
- ❖ Los alumnos son los protagonistas, son ellos los que practican para aprender a resolver situaciones de conflicto.
- ❖ No realizar juicios, dar sermones, buscar culpables, ofrecer soluciones ni dar consejos
- ❖ Hay muchas maneras distintas de resolver un conflicto.
- ❖ Se trata de buscar una solución que guste a los implicados en el problema.
- ❖ Crear un clima lo más distendido posible

Os animamos a continuar practicando tanto las Habilidades Sociales como la resolución de los conflictos ya que contribuyen al desarrollo psicoevolutivo y social de los alumnos.

¡FELICES VACACIONES!

Fdo. Ana Isabel Pérez Zapatero





## A.M.P.A.

Cumpleaños Feliz!!!

Parece que fue ayer y, sin embargo, ya hace un año de la revista del cole.

Y para celebrar este cumpleaños de "El Porche", esta asociación de madres y padres ha trabajado de lo lindo para ofrecer un regalo especial.

Nos montamos en una montaña rusa de buenos propósitos y, después de arrancar suavemente con el magosto, ascendimos hacia la cumbre del festival de navidad.

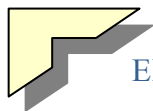
Una vez arriba, comenzamos un descenso vertiginoso, con bucles y espirales imposibles para poder irnos al parque de atracciones, con el relax, por suerte, de esa semana cultural jacobea adornada de los bellos e impresionantes versos de Miguel Hernández.

Nos ha parecido poco; si lo del parque y sus atracciones fue bueno, quisimos terminar este curso con algo especial. Una convivencia diferente. Un viaje en el centenario "hullero", el "Expreso de La Robla", hasta Cistierna, donde pasaremos una jornada única, conociéndonos del todo y conociendo este anciano y, a la vez, moderno medio de transporte que es el tren.

Esperamos que todos hayáis disfrutado de este curso que ya se nos va. Desde esta asociación, solo hemos intentado que fuese tan lúdico como educativo, para que disfrutemos como esa gran familia que somos.

Lo dicho, felicidades a "El Porche" y larga vida.





# COLABORACIONES

Como siempre al final de un camino, no nos queda más que dar las gracias a aquellas personas o entidades que han hecho posible la realización de esta revista.

El Porche en su segundo nacimiento ha pretendido ser la vivencia de un curso, desde el sentimiento de sus alumnos, ha pretendido ser sobre todo una ilusión que esperemos continúe muchos años.

Gracias a todos.

Solo queremos plasmar ilusiones, sensaciones y dejar en unas páginas los recuerdos maravillosos de un curso.

Hasta la próxima.

- ☺ **FARMACIA LDA PILAR PÉREZ**
- ☺ **INDUSTRIAS DEL FENAR**
- ☺ **COMERCIAL RAMÓN**
- ☺ **LIBRERÍA NUEVO SIGLO**
- ☺ **LIBRERÍA FERNÁNDEZ (GELA)**
- ☺ **ANAYA**
- ☺ **SANTILLANA**
- ☺ **CAJA ESPAÑA**
- ☺ **UNIÓN FENOSA – GAS NATURAL**
- ☺ **CEMENTOS TUDELA VEGUIN**

