

CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS

- ☒ Conociendo las características evolutivas del niño de 6 a 9 años :
 - ☉ Ha madurado lo suficiente para el aprendizaje lectoescritor y los procesos cognitivos.
 - ☉ Es la edad de las travesuras, aunque también de la ingenuidad y de la inocencia.
 - ☉ El concepto que el niño tiene de sí mismo radica en el reflejo que las figuras de autoridad le transmiten.
 - ☉ El grupo refuerza al individuo y, a través de la interacción personal y la asunción de un rol dentro del mismo, el niño afina la medida de sus capacidades.
 - ☉ La madre parece perder autoridad y el padre debe convertirse ahora en el IDEAL hasta que asuma su rol sexual (8-9 años en las niñas, 12-13 en los niños), momento en que las niñas se identifican con la madre y los niños con el padre.
 - ☉ El ambiente que les rodee debe ser rico en estímulos, pero seguro y estable. Es importante mantener los patrones de alimentación y descanso, así como establecer un sistema de normas y rutinas que aseguren esa estabilidad, imprescindible para controlar su ansiedad ante todos los cambios y exigencias nuevas a las que se van a enfrentar.
 - ☉ Cada niño tiene un ritmo de aprendizaje y maduración diferente. Es muy importante evitar las comparaciones y solicitar consejo en el Centro Escolar antes de tomar una postura equivocada que sólo ocasionará angustia, ansiedad y fobia escolar.

☒ Respetando las normas de convivencia del Centro como ejemplo ante sus hijos:

- ♠ La asistencia y la puntualidad son hábitos positivos imprescindibles para el concepto educativo que el niño tenga del Colegio. Garantizarlo es deber de los padres.
- ♠ Nunca contradiga las normas e indicaciones del aula o del Centro. Si está en desacuerdo acuda al tutor/a.
- ♠ Antes de sacar al niño del aula, pida un justificante en Secretaría. También si tiene que llegar tarde por alguna causa.

- ♠ Cuide siempre la correcta higiene y estado de salud de su hijo, teniendo en cuenta que es un derecho de todos los alumnos, básico para la convivencia.
- ♠ Enseñe a su hijo a dirigirse a sus compañeros, a los profesores y al resto del personal del Centro, con un trato amable y respetuoso, tal como debe exigir que él o ella reciban. Recuerden que Ustedes son su modelo y que aprenderán de su ejemplo.
- ♠ Recordar que somos un Centro Sostenible por lo que se priorizará el uso del tupper para los almuerzos evitando en la medida de lo posible, albañales, plásticos ...
- ☒ Ayudando en su rendimiento escolar :
 - ☒ Procuren que descanse el tiempo necesario y que tenga una alimentación equilibrada, adecuada a su edad.
 - ☒ Muestren interés por sus actividades en el Colegio y valoren sus trabajos y adquisiciones, sin comparaciones.
 - ☒ Acudan a las reuniones con su tutor/a y sigan sus indicaciones. Pregúntele sus dudas sobre la ayuda que puedan prestar a su hijo en casa.
 - ☒ Preparen un lugar adecuado y fijo en la casa para el estudio o las tareas escolares.
 - ☒ Acuerden con su hijo un horario diario para tareas de estudio en casa y sean firmes para que lo respete.
 - ☒ Dado el horario actual, procuren que tome un desayuno equilibrado y completo y que traiga fruta o un pequeño bocadillo para el recreo.
 - ☒ Deben responsabilizarse de traer todo el material y los libros que precise, en el plazo de tiempo más breve posible. Son las herramientas de estudio de su hijo. Sin ellas no podrá trabajar.
 - ☒ Si su hijo le pide ayuda y no sabe, no le mienta, pídale tiempo para preparar la respuesta o bien dígame abiertamente que es mejor que le pida ayuda al profesor.
 - ☒ Limiten el tiempo de TV, ordenador, consolas, calle..., dedicando tiempo a la convivencia en familia.
 - ☒ Revisen la agenda diariamente, como medio de comunicación entre la escuela y la familia.

C.E.I.P: "Emilia Menéndez"
C/ Emilia Menéndez, s/n
24640. La Robla. León.
Teléfono/Fax : 987 570134

SÍGUENOS EN REDES



Nuestra Biblio

C.E.I.P.
"EMILIA MENÉNDEZ"
La Robla. León
Curso 2024-2025
SEGUNDO CICLO
E. Primaria
24009609@educa.jcyl.es

¡ Bienvenidos !

Iniciamos un nuevo curso escolar en el que destinaremos todos nuestros esfuerzos a no defraudar sus expectativas educativas en este Centro en el que han depositado su confianza.

Nuestro objetivo final es obtener el mejor rendimiento escolar y educativo de su hij@ en un ambiente de trabajo estimulante y positivo ajustando la intervención educativa a la individualidad del alumñ@, para desarrollar al máximo sus capacidades, garantizando así la igualdad de oportunidades.

En esta tarea no estamos solos. La familia es el primer y esencial ámbito educativo del niñ@. Sólo uniendo nuestros esfuerzos lograremos facilitar a su hij@ el camino para lograr las metas propuestas. Desde el momento en que un alumñ@ llega al Centro Escolar, padres y profesores formamos un equipo en lucha por la misma meta, siempre en colaboración, cada cual desde su ámbito, nunca en confrontación.

Y para comenzar este curso es esencial que conozcan algunos aspectos fundamentales que responden a las preguntas que más se plantean los padres y madres:
¿Cómo se organiza el Centro?
¿Cómo podemos colaborar ?

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

- ☒ Órganos de Gobierno:
- ☒ Equipo Directivo
- ☒ Claustro de Profesores
- ☒ Consejo Escolar
- ☒ Equipos Docentes:
- ☒ Tutores
- ☒ Profesores Especialistas
- ☒ Equipos de Ciclo
- ☒ Comisión de Coordinación Pedagógica
- ☒ Equipo de Orientación Educativa:
- ☒ Psicopedagoga de la Junta de C. y L.

El Centro también cuenta con otros servicios complementarios como son:

- ☒ COMEDOR ESCOLAR
 - ☒ TRANSPORTE ESCOLAR
 - ☒ PROGRAMA MADRUGADORES
- y otro personal:
- ☒ A. Técnico Educativo.
 - ☒ Encargado de Mantenimiento (dependiente del Ayuntamiento)
 - ☒ Monitores de Actividades Extraescolares (dependientes de Ayuntamiento y AMPA)

INNOVACIÓN EDUCATIVA

El Centro se ha involucrado activamente en iniciativas de mejora de su acción educativa entre las que figuran:

- Plan de "Fomento de la Lectura y la Escritura".
- Plan de Mejora de Convivencia.
- Plan de competencia digital
- Proyecto Bilingüe . ERASMUS + Ç- p
- Proyecto cultura emprendedora
- Proyecto "Verde que te quiero verde"
- Proyecto "Diverpatios"
- Proyecto de formación en centros:

INNOVACIÓN

ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CICLO

El profesorado adscrito al equipo de Ciclo es:

3º: Juan Manuel Valbuena Ayer

4ºA: Elsa Martínez Suárez

4ºB :Mº Jesús González Gracia

P. MÚSICA: Dº Isabel Pérez Unanue

P. INGLÉS: Jesús Garrido Herrare

P. SCIENCE: Irene Merino Martínez

P. ARTS: Irene Merino Martínez

P. ED. FÍSICA: Laura Algorri Díez

P. REL CATÓLICA: A determinar

P. REL EVANGÉLICA: A determinar

P. de AL: Dª. Natalia Sánchez de Castro

P. de PT: Dª. Ana Rocío Madruga Fernández

HORARIO DEL CENTRO:

De Octubre a Mayo: De 9,30 a 14,30 h,

En Septiembre y Junio: De 9,30 a 13,30 h.

ATENCIÓN A PADRES EN TUTORÍA:

Los jueves de 14:30 h a 15:30 h y por la tarde cuando corresponda a cada profesor.

Siempre previa cita.

