

# ¿CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS?

Conociendo las características evolutivas del niñ@ de 6 a 8 años

∅ Es necesario saber que en esta edad empiezan a desarrollar el **pensamiento propio de los adultos**.

∅ Este tipo de pensamientos implica una progresión en el desarrollo de su independencia y autonomía...

∅ Cobrará gran importancia el apoyo de la familia para favorecer su autoestima.

∅ Tanto maestros como padres favorecemos su desarrollo evolutivo y educativo ofreciéndole recursos variados para ello.

∅ En esta etapa empieza a desarrollar el espíritu crítico.

∅ La familia es importante en la medida en que pueda hacer ver a su hij@ la responsabilidad sobre sus éxitos y fracasos.

**Respetando las normas de convivencia del Centro como ejemplo ante sus hij@s**

□ La asistencia y la puntualidad son hábitos positivos imprescindibles para el concepto educativo que el alumn@ tenga del Colegio. Garantizarlo es deber de los padres.

□ Nunca contradiga las normas e indicaciones del aula o del Centro. Si está en desacuerdo acuda al **tutor/a**.

□ Antes de sacar a su hij@ del aula, pida un justificante en la Secretaría. También si tiene que llegar tarde por alguna causa.

□ No acuda a los patios de recreo ni circule por los pasillos.

□ Cuide siempre la correcta higiene y estado de salud de su hij@, teniendo en cuenta que es un derecho de todos los alumnos, básico para la convivencia.

□ Enseñe su hij@ a dirigirse a los profesores, a sus compañeros y al resto del personal del Centro, con un trato amable y respetuoso, tal como debe exigir que él o ella reciban. **Recuerden que Ustedes son su modelo y que aprenderán de su ejemplo.**

□ Recordad que somos un centro sostenible, por lo que se priorizará el uso de tapper para los recreos, así como los matriales reciclados y sostenibles, evitando albales... plásticos...

En el rendimiento escolar de su hij@

- Procuren que descansa el tiempo necesario y que tenga una alimentación equilibrada, adecuada a su edad.

- Muestran interés por sus actividades en el Colegio y valoren positivamente sus trabajos y adquisiciones, sin comparaciones.

- Acudan a las reuniones con su tutor/a y sigan sus indicaciones. Pregúntenle sus dudas sobre la ayuda que puedan prestar a su hij@ en casa.

- Preparen un lugar adecuado y fijo en la casa para el estudio o las tareas escolares. Pidan consejo al tutor/a.

- Acuerden con su hij@ un horario diario para tareas de estudio en casa y sean firmes para que lo respete.

- Dado el horario actual, procuren que tome un desayuno equilibrado y completo y que traiga fruta o un bocadillo para el recreo.

- Intente responsabilizar a su hij@ de traer todo el material y los libros que precise.

- Si su hij@ le pide ayuda y muestra dudas, pídale tiempo para preparar la respuesta o pida ayuda al profesor/a.

- Limiten el tiempo de TV, ordenador, móviles, redes sociales, consolas, calle..., dedicando tiempo a la convivencia en familia.



## LA ROBLA

### CURSO 2024-2025



PRIMER CICLO  
1º Y 2º PRIMARIA

24009609@EDUCA.JCYL.ES

C. E. I. P. Emilia Menéndez, s/n  
24640 La Robla. León

987 570 134

### SÍGUENOS EN REDES



Nuestra Biblia



# ¡BIENVENIDOS!

Iniciamos un nuevo curso escolar en el que destinaremos todos nuestros esfuerzos a no defraudar sus expectativas educativas en este Centro en el que han depositado su confianza.

Nuestro objetivo final es obtener el mejor rendimiento escolar y educativo de su hij@ en un ambiente de trabajo estimulante y positivo ajustando la intervención educativa a la individualidad del alumn@, para desarrollar al máximo sus capacidades y competencias clave, garantizando así la igualdad de oportunidades.

En esta tarea no estamos solos. La familia es el primer y esencial ámbito educativo del niñ@. Sólo uniendo nuestros esfuerzos lograremos facilitar a su hij@ el camino para lograr las metas propuestas. Desde el momento en que un alumn@ llega al Centro Escolar, padres y profesores formamos un equipo en lucha por la misma meta, siempre en colaboración, cada cual, desde su ámbito, nunca en confrontación. Y para comenzar este curso es esencial que conozcan algunos aspectos fundamentales que responden a las preguntas que más se plantean los padres y madres.

¿Cómo se organiza el Centro?  
¿Cómo podemos colaborar?



## ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

### ÓRGANOS DE GOBIERNO:

- Equipo Directivo
  - Claustro de Profesores
  - Consejo Escolar
- Equipos Docentes:
- Tutores
  - Profesores Especialistas
  - Equipos de Ciclo.
  - Comisión de Coordinación Pedagógica
  - Equipo de Orientación Educativa:
  - Psicopedagoga de la Junta de C. y L.

El Centro también cuenta con otros servicios complementarios como son:

P COMEDOR ESCOLAR  
P TRANSPORTE ESCOLAR  
P PROGRAMA MADRUGADORES  
y otro personal:

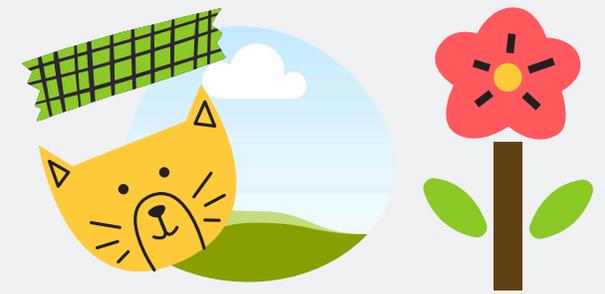


- A. Técnico Educativo.
- Encargado de Mantenimiento (dependiente del Ayuntamiento)
- Monitores de Actividades Extraescolares (dependientes de Ayuntamiento y AMPA)

### PLANES EDUCATIVOS:

El Centro se ha involucrado activamente en iniciativas de mejora de su acción educativa entre las que figuran:

- Plan de "Fomento de la lectura y la escritura".
- Plan de Convivencia.
- Plan de competencia digital
- Programa Bilingüe en toda Educación Primaria. Proyecto Erasmus Plus
- Proyecto "Verde que te quiero verde"
- Proyecto "Diverpatios"
- Proyecto de formación en centros:IA



## ORGANIZACIÓN DEL CICLO

1º EPO: Katherina Rodríguez Fdez

2º EPO: Estefanía Cañón Castañón

MÚSICA: Mª Isabel Pérez Unanue

P. INGLÉS: Jesús Garrido Herrera

P. BILINGÜE: Por determinar

P. ED. FÍSICA: Laura Algorri Díez

P. REL. CATÓLICA: Por determinar

P. REL. EVANGÉLICA: Bernabé Pazos

P. de AL: Natalia Sanchez de Castro

P. de PT: Ana Rocío Madruga Fdez.

A.T.E. Cristina Pantoja González

### HORARIO DEL CENTRO:

De octubre a mayo: De 9,30 a 14,30 h.,

En septiembre y junio: De 9,30 a 13,30 h.

### ATENCIÓN A PADRES EN TUTORÍA

Los jueves de 14:30 h a 15:30 h ON LINE  
o PRESENCIAL.

Siempre previa cita.

